

TABLEAU DE RECUEIL P1 ::: REPERAGE PRECOCE DES TROUBLES PSYCHIQUES, ACCES AU DIAGNOSTIC ET AUX SOINS
Inclut le volet spécifique "Enfants & adolescents" de l'instruction DGOS

OBJECTIFS SPECIFIQUES REGIONAUX		DEPOSITAIRE	ACTIONS IDENTIFIEES
1.4	Poursuivre la mise en œuvre de la stratégie des 1000 premiers jours et déployer une offre en psychiatrie périnatale	Etablissements Sainte-Marie	Etudier la faisabilité d'un accueil pluridisciplinaire type "Maison des 1000 premiers jours" sur le territoire sectorisé de la Voulte/Livron/Loriol
			Si décision favorable de la direction et engagement suffisant des partenaires, mettre en œuvre une expérimentation
1.5	Améliorer le repérage et le diagnostic des TND, l'orientation et l'accompagnement des personnes représentant de tels troubles	Plateforme de coordination et d'orientation 07 26, Valence (APAJH)	Renforcer les partenariats autour des parcours avec les CAMSP, CMPP et CMP (travail de conventionnement)
		ADAPEI, APAJH	Plan 50 000 solutions: créer de 41 places places de Sessad TND et 11 places de CAMSP TND avec projet de repérage précoce
		Grandir ensemble 07 (Les Vans-en-Cévennes)	Projet d'ouverture complète sur les temps scolaire à partir de septembre 2026 (offre éducative expérimentale pour les jeunes sans solution ou avec solution inadaptée)
		APAJH	Renforcer le repérage des troubles psychiques chez les enfants de 0 à 6 ans en développant les ressources humaines du Pôle ressources handicap départemental adossées aux CAMSP et CMPP (CAF, Département, ARS, Mutualité sociale agricole)
		CPTS Porte Drôme Ardèche	Animation d'un cycle de rencontres sur les TND (clarification des rôles PMI/CMS/CMP, difficultés d'adressage au PCO, gestion des longs délais en cabinet d'orthophonie, ateliers langage/comprotement...) en 2026
		ADAPEI	Organiser et animer d'un cycle de rencontres professionnelles "Autour des parcours TND"
1.26	Renforcer le déploiement d'actions spécifiques de prévention	Education nationale	Former un référent "harcèlement scolaire" par établissement de l'enseignement secondaire (coordinatrice Ardèche)
			Mettre en œuvre de la feuille de route issue des Assises de la santé scolaire 2025 (ex: formations du personnel par l'APAJH). Formation de personnels repères dans le 1er et le 2nd degré, recrutement conseiller technique psychologue, rédaction de protocoles santé mentale par les établissements...
		Mission locale / Institut Jean Bergeret	Offrir un soutien psychologique aux jeunes accompagnés par la Mission locale en Ardèche avec l'appui de la coordination régionale (portage fort en Sud Ardèche CCBA, CLS des Vans en Cévennes)
1.27	Renforcer les compétences psychosociales	Promotion Santé / Département / ARS / Education Nationale	Déployer plus largement la strégtie nationale des CPS en renforçant le COTER et en ciblant / échelonnant les groupes de professionnels et les bassins de vie bénéficiares des formations aux CPS en Ardèche
		Plateforme de coordination et d'orientation 07 26, Valence (APAJH)	Proposer et animer des ateliers de guidance parentale pour renforcer leurs connaissances des troubles des enfants et les aider à ajuster leurs compétences éducatives
1.30	Renforcer les maisons des adolescents	Etablissements Sainte-Marie	Consolider le fonctionnement et les partenariats de la MDA d'Annonay, étendre les horaires d'ouverture
			Poursuivre l'expérimentation de l'accueil jeunes à Privas sur l'année scolaire 2025/2026
			Réfléchir à l'après pour pérenniser le dispositif, et le labelliser MDA ou antenne MDA
			Etudier la faisabilité de l'ouverture d'une antenne sur le bassin de Montélimar

Complément volet spécifique "Enfants et adolescents"	CH Aubenas / CH Annonay	Projet de créer un service d'accueil pédiatrique de l'enfance en danger (UAPED)
	Etablissements Sainte-Marie	Créer un CATTP "Enfants & adolescents" sur le secteur d'Aubenas
	Addictions France / Ville de Privas / CLS d'Annonay	Continuer d'animer les réseaux santé jeunes, orientés santé mentale, sur les bassins d'Aubenas, Privas, Tournon-sur-Rhône et Annonay pour favoriser les coopérations autour des parcours